

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тюнтерская средняя общеобразовательная школа
Балтасинского муниципального района РТ



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 0EFDA80043B2718F4F779A0DF736CA64
Владелец: Гарифуллин Расиль Габдуллович
Действителен с 11.12.2024 до 11.03.2026

Согласовано

Педагогическим советом

МБОУ «Тюнтерская СОШ»

Протокол № 6 от 24.03.2025

Утверждаю

Директор МБОУ «Тюнтерская СОШ»

Р.Г. Гарифуллин

Приказ № 37 от 02.04.2025

**Отчет о результатах
самообследования за 2024 год**

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

- 1 Общие сведения образовательной организации
2. Система управления организации
3. Оценка образовательной деятельности
4. Содержание и качество подготовки обучающихся
5. Востребованность выпускников
6. Организация учебного процесса
7. Качество кадрового обеспечения
8. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
9. Материально-техническая база
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

РАЗДЕЛ II СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Анализ показателей деятельности организации

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Тюнтерская средняя общеобразовательная школа" Балтасинского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Гарифуллин Расиль Габдуллович
Адрес организации	422242, РТ, Балтасинский район, с.Тюнтер, ул.Советская, д.23
Телефон, факс	8(84368)3-01-12
Адрес электронной почты	tyuntar@yandex.ru
Учредитель	Балтасинский исполнительный комитет Республики Татарстан
Дата создания	1982
Лицензия	От 23.03.2016 № 8042, серия 16 Л 01 № 0004025 бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 12.04.2016г. № 3467, серия 16 А 01 № 0000609, срок действия до 31.05.2024 бессрочно

МБОУ «Тюнтерская СОШ» (далее -Школа) расположена с. Тюнтер. Семьи обучающихся проживают в частных домах. 74,2% обучающихся – из с. Тюнтер и 25,8% из с.Кушкетбаш. Организован подвоз обучающихся на автобусах по утвержденным маршрутам.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ:

- ☒ образовательной программы дошкольного общего образования;
- ☐ образовательной программы начального общего образования;
- ☐ образовательной программы основного общего образования;
- ☐ образовательной программы среднего общего образования.

Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант1) и СИПР(вариант2), адаптированную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.2), адаптированную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.1).

Образовательное пространство МБОУ «Тюнтерская СОШ» единая информационная сеть (официальный сайт <https://edu.tatar.ru/baltasi/tuntar/sch>) единое правовое, содержательное, экономическое и организационное пространство. Коллегиальными органами управления Учреждением являются общее собрание работников школы и педагогический совет.

При проведении самообследования руководствовались Приказом МО и Н РФ от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 14 декабря 2017 года).

При формировании отчета, были учтены изменения 2024 года и школа поработала в следующих направлениях:

- изменения в федеральных стандартах и федеральных образовательных программах;
- изменения в Порядке приема в школу;
- реализация новых курсов внеурочной деятельности, в том числе «Семьеведение»;
- как возможность пересдачи ЕГЭ по желанию выпускника повлияла на итоговые результаты;
- выдача медалей «За особые успехи в учении II степени»;
- изменение ВСОКО в связи с Постановлением Правительства РФ №556 от 30.04.2024г.;
- реализация Постановление правительства РФ от 11.10.2023 года №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

2. Система управления организации

В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации, района и Республики Татарстан, нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом МБОУ «Тюнтерская СОШ» и иными локальными актами.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех работников организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой. Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет обучающихся, Совет родителей	Имеет полномочия: -участвовать в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности; - принимать решения по организации школьных мероприятий; -согласовывать локальные акты ОУ, затрагивающие интересы обучающихся.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 4 предметных методических объединения:

- гуманитарных предметов;
- естественно-математического цикла;
- объединение начальных классов
- объединение учителей физкультуры, технологии, искусство

а также

- МО классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчет по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте. Реализация новых профстандартов: 0,5 штата “Советник по воспитанию” с января 2024 года. С сентября 2024 года Кушкетбашская НШ-д/с путем присоединения является филиалом МБОУ “Тюнтерская СОШ”.

Для полноценного формирования благоприятного социально-психологического климата образовательной организации и продуктивного взаимодействия всех участников образовательных отношений создана школьная медиационная служба.

Система управления ОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

3. Оценка образовательной деятельности

Оценка образовательной деятельности в дошкольных группах

Образовательная деятельность в ДО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ДО функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заместителя директора, воспитателя. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещало 6 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 1 группа общеразвивающей направленности. Из них:

- Разновозрастная группа № 1- 6 воспитанников.

Филиал Кушкетбашский детский сад посещало 8 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 1 группа общеразвивающей направленности. Из них:

- Разновозрастная группа № 1- 8 воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	6	100%
Неполная с матерью	0	0%

По филиалу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	7	87,5%
Неполная с матерью	1	12,5%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	0	0%
Два ребенка	1	10%
Три ребенка и более	5	90%

По филиалу

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	1	12,5%
Два ребенка	0	0%
Три ребенка и более	7	87,5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Образовательная деятельность на начальном, основном, среднем уровнях образования организуется в соответствии:

-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

-Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

-Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

-Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

-Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»

-Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

-Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

-Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

-Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

-Приказ Минпросвещения России от 29.09.2023 № 730 «Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей "За особые успехи в учении" I и II степеней»

-рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

-расписанием занятий и иными нормативными документами;

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: 1-4, 5-8 классах – татарский, 10-11 классах русский.

Общая численность обучающихся в 2024-2025 учебном году - 62 обучающихся (с филиалом)

Уровень образования	Нормативный срок обучения	Количество обучающихся	Наименование программы
Начальное общее	4	24	Основная образовательная программа начального общего образования
Начальное общее	5	1	Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся начального общего образования для обучающихся с НОДА (Приказ 1598, вариант 6.2)
Основное общее	5	27	Основная образовательная программа основного общего образования
Основное общее	5	1	Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся основного общего образования для обучающихся с НОДА (Приказ 1598, вариант 6.1)
Основное общее	5	1	Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с

			умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
Основное общее	5	1	Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) СИПР (вариант 2)
Среднее общее	2	7	Основная образовательная программа среднего общего образования

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Тюнтерская СОШ»на протяжении 2024 года продолжала профилактику коронавируса и Гриппа. Для этого были запланированы организационные и санитарно- противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций района.

Реализуемые образовательные программы

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Школа утвердила к 2024/2025 учебному году ФОП НОО, ООО и СОО, скорректировала локальные акты – положения о рабочих программах, внеурочной деятельности, текущем контроле и промежуточной аттестации и другие документы. Педагоги прошли обучение по программам повышения квалификации по новым федеральным программам.

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам— для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам — для ООП ООО и ООП СОО;

- федеральные учебные планы;
- программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

На уровне среднего общего образования Школа реализует программы с углубленным изучением отдельных предметов (профили определяются с учетом образовательных запросов со стороны обучающихся и их родителей (законных представителей) на основе анкетирования).

Обучающиеся среднего уровня, 10 классы обучаются по социально-экономическому профилю. Детей -инвалидов в 2024 году в школе было -3 учащихся.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельный коррекционный класс, с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

-в общеобразовательном классе, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Внеурочной деятельностью было охвачено 100% начальной школы и 100% 5-11 классов. Для организации воспитательного процесса в школе созданы хорошие материально-пространственные условия: есть оборудованный актовый и спортивный зал, помещения для занятий различных объединений, музыкальная и компьютерная техника, выход в Интернет. Формы организации внеурочной деятельности в рамках кружков, секций, занятий внеурочной деятельности включают: проектные работы, экскурсии, круглые столы, дискуссии и диспуты, поисковые работы, игровые формы и т.д. С сентября 2022 года на основании письма Минпросвещения РФ от 17.06.2022 г. №03- 871 «Об организации занятий «Разговоры о важном», в программу внеурочной деятельности была включена обязательная модуль «Разговоры о важном», для обучающихся 1-10-х классов. Занятия проводятся еженедельно по понедельникам с 7.20 по 7.50. Занятия включены в основное расписание уроков. Обязательными направлениями внеурочной деятельности с сентября так же стали занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся с 1 по 10 класс, и занятия по профориентации.

Количество учащихся и семей, состоящих на профилактических учетах

КДН, ПДН, ВШК на конец 2024 года:

Вид учета	КДН	ПДН	Группа риска	ВШУ
Учащиеся	0	0	0	4

Семьи	0	0	0	0
-------	---	---	---	---

Учет по зонам:

красная зона-0

желтая зона-0

зеленая зона-4

Выводы: В целом работа по профилактике построена на удовлетворительном уровне.

Внеурочная деятельность

Большую помощь в воспитательной работе, в развитии творческих, и индивидуальных способностей обучающихся оказывает внеурочная деятельность. Составлен план внеурочной деятельности.

Вся система образования работает по следующим направлениям:

- Общеинтеллектуальное
- Духовно - нравственное
- Спортивно-оздоровительное.
- Общекультурное.
- Социальное.

В различных формах дополнительного образования (кружки, секции, внеурочная деятельность) заняты 100 % обучающиеся, многие посещают несколько объединений. Каждый понедельник проводятся занятия по внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Сведения об обучающихся, занимающихся в творческих объединениях.

Занятость обучающихся в 2024 году (конец года)

Начальное звено

класс	Кол-во обучающихся	Внеурочная деятельность (Обучающиеся, посещ занятия отмечаются знаком «+»)	Школьные кружки, секции		
		Спортивно – оздоровительное направление	Духовно - нравственное	Общеинтеллектуальное	общекультурное
1-4	25	100	100	100	100

Среднее и старшее звено

класс	Кол-во	Внеурочная	Школьные
-------	--------	------------	----------

	обучающихся	деятельность (Обучающиеся, посещ занятия отмечаются знаком «+»)	кружки, секции		
		Спортивно- оздоровительное направление			
5-11	37	100	100	100	100

Анализ дополнительного образования в школе показал, что в 2024 году количество обучающихся, посещающие кружки и секции, остается стабильным, но уменьшилось количество детей, занимающихся в двух и более объединениях дополнительного образования.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, а с 01.09.2023 - Федеральные рабочие программы воспитания и Федеральные календарные планы воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и направлены на повышение эффективности образовательной деятельности в целом.

Воспитательная система охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами Школы, влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды, постоянно расширяющееся воспитательное пространство.

Основная цель воспитательной системы Школы - создание условий для личностного развития обучающихся, формирования системных знаний о различных аспектах развития России и мира, которое проявляется в усвоении основных норм поведения в обществе, в котором мы живём; в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе; в приобретении опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране, трудового опыта, опыта выражения собственной гражданской позиции.

Задачи воспитания включают в себя три основные составляющие: знания, отношение, опыт, а также делают акцент на обязательное достижение личностных результатов, заданных ФГОС.

Реализация цели и задач проводилась по направлениям (модулям программ воспитания) на основе совместной деятельности детей и взрослых:

- **инвариантные:** «Классное руководство и наставничество», «Работа с родителями», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Профориентация», «Основные школьные дела», «Организация предметно-пространственной среды», «Внешкольные мероприятия», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство».
- **вариативные:** «Школьные медиа», «Школьные спортивные клубы», «Школьный музей», «Детские общественные объединения», «Добро-

вольческая деятельность - волонтерство», «Школьные театры».

С 01.09.2023 работает по программе внеурочной деятельности «В мире театра» школьный театр, а в рамках модуля «Профориентация» скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Школа стала пилотной площадкой по реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6 - 11 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее» через курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», направленный на раннюю профориентацию обучающихся, позволяющий сконцентрироваться на достижении соответствующих личностных и предметных результатов, осознанно подойти к решению проблемы выбора индивидуальной образовательной траектории и направления получения профессионального образования.

Виды и формы воспитательной деятельности модулей рабочих программ воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ОО, СО.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) реализует воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживает традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 7) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – школьного спортивного клуба, «Движение первых», объединения «Юнармия», отрядов ЮИД и ДЮП, «Орлята России».
- 8) организует работу школьных медиа, реализует их воспитательный потенциал;
- 9) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 10) организует профориентационную работу со школьниками;
- 11) развивает предметно-пространственную среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 12) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Результаты мониторинга эффективности модулей рабочей программы воспитания позволяют сделать следующие выводы:

1. Качество общешкольных ключевых дел – выше среднего, но следует больше внимания уделять мероприятиям по интересам самих детей.

2. Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов – выше среднего, что говорит о слаженной работе классного руководителя с детским коллективом.

3. Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков – выше среднего. Осваивание новых форм и технологий проведения урока – одна из главных задач, стоящих перед педагогическим коллективом.

4. Качество существующего в Школе ученического самоуправления – чуть выше среднего уровня. Развитию ученического самоуправления следует уделить особое внимание.

5. Качество функционирующих на базе Школы детских общественных объединений (Юнармия, волонтеры, ЮИД, ДЮП, спортивный клуб и другие) – выше среднего, в целом их деятельность вызывает положительные отклики.

6. Качество профориентационной работы Школы – выше среднего.

7. Качество работы школьных медиа (Медиа - студия) – достаточный уровень, что говорит о верной организации данного направления в Интернет-ресурсах.

8. Качество оформления Школы, организации ее предметно-пространственной среды – выше среднего уровень.

9. Качество взаимодействия Школы и семей школьников – уровень выше среднего. Это должно стать опорой в развитии всех представленных направлений.

В реализации Рабочей программы воспитания помогали заседания методического объединения, которые проводились в рамках методической темы Школы: «От знаний в школе - к успехам в жизни». Это было необходимо и для повышения профессионального мастерства педагога и для того, чтобы помочь избежать ошибок в работе, сориентировать и направить педагогов на решение общешкольных воспитательных задач.

Для сохранения и развития научно-педагогического уровня работы классного руководителя регулярно обсуждались вопросы теории и методики воспитания, направленные на совершенствование профессионального мастерства воспитания, организованы и проведены семинары-практикумы в целях повышения эффективности воспитательной работы, прохождение курсов на цифровых и стажировочных площадках, участие в конкурсах.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: физкультурно-спортивное; социально- гуманитарное. Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей (законных представителей), который провели в мае 2023 года и скорректировали в сентябре 2024 года.

Всего системой дополнительного образования в 2023-2024 учебном году было охвачено все обучающихся, что составляет 100% от общего числа обучающихся Школы. Дети, не посещающие кружки и секции, имеют уважительные причины (инвалидность, удаленность места жительства, семейные обстоятельства).

Педагоги дополнительного образования активно проявили себя в подготовке и проведении общешкольных праздников, концертов, результативно участвовали со своими подопечными в конкурсах различного уровня.

На занятиях по получению обучающимися с ОВЗ дополнительного образования педагоги применяют специальные методы и приемы обучения, соответствующие рекомендациям ПМПК.

Участие в мероприятиях разного уровня

Воспитательную работу на 2024 году в целом можно признать удовлетворительной. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся. Эффективность воспитательной работы отражается в результатах по итогам районных, республиканских, Всероссийских конкурсах.

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как:

- комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах;
- включенность обучающихся в мероприятия муниципального, регионального и федерального уровней.

В целом, можно сказать, что:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;

- воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Выводы: Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей можно считать удовлетворительной. Классные руководители старались работать на результативность. В воспитательной работе были использованы информации из Интернета, обменивались опытом ведущих педагогов и классных руководителей.

На основе анализа можно сформулировать задачи на будущий год:

- совершенствовать работу детского самоуправления;
- развивать у учащихся потребность в здоровом образе жизни;
- совершенствовать методическое мастерство классного руководителя;
- усилить роль семьи в воспитании детей и активнее привлекать родителей к организации учебно-воспитательного процесса;

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020 - 2021 учебный год	2021 - 2022 учебный год	2022 - 2023 учебный год	На конец 2023 года	На конец 2024 (с филиалом)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года,	102	96	86	73	57	62

	в том числе:						
	- дошкольное образование	13	11	13	9	7	15
	- начальная школа	18	17	16	15	14	25
	- основная школа	58	47	41	43	41	30
	- средняя школа	13	21	16	6	2	7
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-				
	- начальная школа	-		-	-	-	-
	- основная школа	-		-	-	-	-
	- средняя школа	-		-	-	-	-
3	Не получили аттестата:	-					-
	- об основном общем образовании		-	-	-	-	-
	- среднем общем образовании	-	-	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом						
		5					
	- в основной школе		7 +1 (свидетельство)	8	8		11+2(свидетельство)
	- в средней школе	2	7	12	4		7
5	Из них окончили школу с аттестатом особого образца						
	- основной школы			4	-		1
	-средний школы			2	-		1

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Качество освоения учащимися программ начального общего образования по
показателю в 2024 году

Клас сы	На «5»	На «4 и 5»	На «3»	Качество знаний	Успева- емость	С одной «3»
1	-	-	-	-	-	-

1a	-	-	-	-	100	-
2	1	2	2	75	100	-
3					100	
3a	2	3	5	50	100%	-
4	-	4	1	80	100%	-
4a					100	
2-4 клас сы	3	9	8	60	100%	-

Если сравнить качество освоения обучающимися программ начального общего образования в 2024 году с качеством освоения учащимися программ начального общего образования в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 6% процента (в 2023 г. был 66 %), окончивших на «5» на стабильном уровне.

Результаты качества освоения учащимися программ основного общего образования в 2024 году

Классы	На «5»	На «4 и 5»	На «3»	Качество знаний	Успеваемость	С одной «3»
5	-	2	-	100	100%	-
6	-	4	4	50	100%	1
7	1	4	5	50	100%	-
8	-	1	-	100	100%	-
8a	-	-	1	0	100%	-
9	1	4	2	71	100%	-
9a	-	-	-	-	-	-
5-9 классы	2	15	12	57	100%	1

Если сравнить качество освоения обучающимися программ основного общего образования в 2024 году с качеством освоения учащимися программ основного общего образования в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 13 процента (в 2023 г. было 44,19 %), количество учащихся, окончивших на «5» понизился. (в 2023 году было 3 чел).

Результаты качества освоения учащимися программ среднего общего образования в 2024 году

Классы	На «5»	На «4 и 5»	На «3»	Качество знаний	Успеваемость	С одной «3»
10	-	5	2	71,00%	100%	0
11	1	1	-	100	100%	-
10-11 классы	1	6	2	77,00%	100%	-

Если сравнить качество освоения обучающимися программ среднего общего образования в 2024 году с качеством освоения учащимися программ среднего общего образования в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 11% процента (в 2023 г. было 60%), количество учащихся, окончивших на «5» стабильно. (в 2023 – 1чел). Это объясняется тем, что количество обучающихся 10-11

классах уменьшился. Качество результативности 2024 году понизился. 2023 году было со 2-11 класс качество 60%, 2024 году 77%.

Результаты сдачи ЕГЭ 2024 года

Предмет	Сдавал и всего человек	Сколько обучающи хся получили 100 баллов	Сколько обучающи хся получили 90–98 баллов	Средний балл (2019г.)	Средни й балл (2020г.)	Средни й балл 2021	Средний балл 2022	Средни й балл 2023	Средни й балл 2024
Русский язык	4	0	0	73,43	72,2	70,85	79,67	70	80
Математика (профиль)	4	0	0	69,6	57,80	57,14	72,86	60,5	83
Математика (база)	0	0	-	4,5	-	-	4,80	-	-
Физика	2	0	0	62	48,5	52,25	-	62,5	73,5
Биология	0	0	0	-	47	50,30	61.12	-	-
Литература	0	0	0	72	69,67	71	56	-	-
Химия	0	0	0	-	-	-	74,67	-	-
Обществознан ие	1	0	0	-	-	-	41,66	64	-
история	1							53	-

В 2024 году результаты ЕГЭ предметам по выбору физике, по математике (профиль), по русскому языку повысился по сравнению с 2023 годом. Дальнейшем продолжить работу в направлении повышения качества образования основным предметам, искать эффективные пути подготовки к ЕГЭ.

Выдача аттестатов об среднем общем образовании

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них получили аттестаты , (свидетельство) %	Получили аттестаты особого образца, (кол-во)
2019/2020	6	100%	2
2020/2021	7	100%	-
2021/2022	12	100%	2
2022-2023	4	100,00%	-
2024-2025	2	100	1

Результаты сдачи ОГЭ 2024 года

В 9 классе в 2023-2024 учебном году обучались 11 учащихся. ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло во вторую среду февраля в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 11 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому

языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Важным показателем работы школы служат **результаты выпускных экзаменов в основной школе.**

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах.

Результаты ОГЭ

		2020/2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Результаты ОГЭ	Количество выпускников	8	8	8	11
Обязательные предметы: средний показатель	русский язык	3,43	5	4,62	4
	Математика	3,71	4,63	4,5	4
Обязательные предметы: кол-во/доля выпускников, получивших результат ниже установленного минимального кол-ва баллов	русский язык	-			-
	математика	-			-
Предметы по выбору : средняя оценка/кол-во учащихся	Информатика	4/7		4,25	4
Предметы по выбору: средняя оценка/кол-во учащихся	Информатика		4/8		
	история	-	-	-	5
	география	-	-	-	4
	физика	-	-	-	4
	Обществознание				3
	Родной(татарский) язык		5/2	4,67	4,87
	химия		5/4	4,4	5
	биология				
Количество/доля выпускников, не получивших аттестат		-	-	-	

Сравнительный анализ

Предмет	2021			2022			2023	2024
	РТ	район	Школа	РТ	район	Школа	РТ	школа
Русский язык	3,97	4,01	3,43	4,14	4,21	5	4,08	4
математика	3,69	3,78	3,71	3,78	3,98	4,63	3,86	4
информатика			4	3,68	3,85	4	3,74	4
Родной (тат) язык				-	-	5	4,44	4,8
химия				4,36	4,50	5	-	5
физика				-	-	-	-	4
биология				4,05	4	4	-	-
история								5
география								4
обществознание								3

Количество выбираемых предметов стабильно 3 – 4 предметов, выпускники выбирают в основном информатику.

Учащиеся в основном подтвердили годовую отметку. По русскому языку показатели выше районного на 0,79 балла, а республиканского выше на 0,92 балла. По математике показатели выше районного на 0,65 балла и республиканского на 0,14балла. Сравнивая с предыдущем учебным годом показатели ОГЭ увеличилась. В 2023-2024 учебном году предметов по выбору сдали информатику, химию, родной(татарский) язык, историю, географию, обществознание. Показатели тоже выше районного и республиканского результата.

Выдача аттестатов об основном общем образовании

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них получили аттестаты , (свидетельство) %	Получили аттестаты особого образца, (кол-во)
2019/2020	20	100%	5
2020/2021	8	100% (7+1)	-
2021/2022	8	100%	4
2022-2023	8	100,00%	-
2023-2024	11	100	1

Результаты ВПР

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Цель проведения:

- 5-8,11 класс (по материалам прошлого класса) - мониторинг результатов введения ФГОС, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся; формирование единого образовательного пространства;

ВПР в 5 -8 классах проведены в штатном режиме.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не учитывались при выставлении годовых отметок по предметам.

Таким образом, ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе, выявления пробелов в знаниях по соответствующим темам и разделам, коррекции, а также внесения корректировки в рабочие программы 2023-24 учебного года

В 2024 году Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8, 11-х классах.

Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике в 4–6-х классах не проводился.

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4 класс, 2 чел.	5 класс, 8 чел.	6 класс, 10 чел.	7 класс, 1 чел.	8 класс, 8 чел.	11 класс 2 чел.
Русский язык	2	8	10	1	8	-
Математика	2	8	10	1	8	-
Окружающий мир	2	-	-	-	-	-
Биология	-	8	10	-	8	-
История	-	8	10	-	-	-
Обществознание	-		-	-	-	-
География	-			1	8	2
Химия	—	—	—	—		
Физика	—	—	—	1		

Иностранный язык (английский язык)	–	–	–	–	–	–
------------------------------------	---	---	---	---	---	---

Вывод: в работе приняли участие 31 учеников из 31 (100%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2024 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР			Качество %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	
4	-	2	-	-	100%	-	2	-	100

Математика

Класс	Итоги 2023/24 уч.года				Качество знаний	Итоги ВПР			Качество %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	
4	-	2	-	-	100,00%	-	2	-	100

Окружающий мир

Класс	Итоги 2023/24 уч.года				Качество знаний	Итоги ВПР			Качество %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	
4	-	2	-	-	100%	-	2	-	100

Итоги ВПР 2024 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР			Качество %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	
5	-	5	3	0	62,5%	-	5	3	62,5

Математика

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР			Качество %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	
5	2	5	1	0	87,5%	1	5	2	75

Биология

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР			Качество %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	
5	2	5	1	0	87,5%	2	4	2	75

История

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР			Качество %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	
5	-	6	2	0	75,00%	-	6	2	75

Итоги ВПР 2024 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика»; два предмета – на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР			Качество %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	
6	1	5	4	0	60,%	1	4	5	50

Математика

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР			Качество %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	
6	2	5	3	-	70	3	3	4	60

История

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР			Качество %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	
6	1	7	2	-	80	1	5	4	60

Биология

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР			Качество %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	
6	1	8	1	-	90	1	5	4	60

Итоги ВПР 2024 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «Физика»; 2 предмета в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР			Качество %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	
7	-	-	1	0	0%	-	-	1	0

Математика

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР			Качество %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	
7	-	1	-	-	100	-	1	-	100

физика

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР			Качество %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	
7	-	1	-	-	100	-	-	1	0

География

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР			Качество %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	
7	-	1	-	0	100%	-	1	0	100

Итоги ВПР 2024 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика»; 2 предмета – по случайному распределению Рособрнадзора.

Русский язык

Класс	Итоги 2023/24 уч.года				Качество знаний	Итоги ВПР			Качество %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	
8	-	6	2	-	75%	-	6	2	75

Математика

Класс	Итоги 2023/24 уч.года				Качество знаний	Итоги ВПР			Качество %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	
8	2	4	2	-	75%	2	4	2	75

Биология

Класс	Итоги 2023/24 уч.года				Качество знаний	Итоги ВПР			Качество %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	
8	2	4	2	-	75	2	4	2	75

География

Класс	Итоги 2023/24 уч.года				Качество знаний	Итоги ВПР			Качество %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	
8	1	5	2	-	75	1	5	2	75

Итоги ВПР 2024 года в 11-х классах

География

Класс	Итоги 2023/24 уч.года				Качество знаний	Итоги ВПР			Качество %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	
11	1	1	-	-	100	1	1	-	100

Общие выводы по результатам ВПР-2024

1. 99 процентов обучающихся подтвердили свои отметки за 2023/24 учебный год.
1. Анализ результатов ВПР показал стабильные результаты качества знаний по русскому языку и математике в 5–8-х классах. Положительная динамика наблюдается по географии, биологии, истории.

Анализ промежуточной аттестации МБОУ «Тюнтерская СОШ» за 2023-2024 учебный год

класс	предмет	Число участников	"5"	"4"	"3"	"2"	успеваемость	качество	Качество за год
2	Литер. чтение	6	2	2	2	-	100	67	83
2	Матем.	6	3	2	1	-	100	83	83
3	родной(тат.)яз.	1	-	-	1	-	100	0	0
3	Технол.	1	-	1	-	-	100	100	100
4	Англ.яз	2	-	2	-	-	100	100	100
4	музыка	2	2	-	-	-	100	100	100
5	Литер.	8	2	5	1	-	100	87,5	87,5
5	технология	8	4	2	2	-	100	75	100
6	Англ.яз	10	-	3	7	-	100	30	62,5
6	однкнр	10	1	7	2	-	100	90	100
7а	Ист.отеч.	1	-	-	1	-	100	0	0
7а	Родной татарский язык	1	-	-	1	-	100	0	0
7	физ-ра	1	1	-	-	-	100	100	100

7	Англ.яз	1	-	1	-	-	100	100	100
8	информатика	8	3	2	3	-	100	55,5	75
8	обж	8	2	5	1	-	100	88	100
9а	Русский яз.	2	-	-	2	-	100	0	0
9а	биология	2	-	-	2	-	100	0	0
9	биология	11	5	6	-	-	100	100	100
11	Родной тат.яз.	2	1	1	-	-	100	100	100

Выводы: анализ обследования результатов освоения учащимися программы начального, основного и среднего общего образования показал, что в школе созданы условия для формирования предметных знаний обучающихся, дети получают доступное образование, что сказывается на итоговом качестве знаний детей. В школе ведется качественная работа по повышению объективного оценивания знаний обучающихся школы. Анализ выполнения впр показывает, что все учащихся справились с контрольной работой.

Динамика изменений числа победителей и призеров олимпиад

Муниципальный этап 2022 год

№	Предмет	Учитель	Ученик	Победитель/ призер	Класс
1	Математика	Гарифуллина Р.Р.	Зайнутдинов И.И	призер	7
2	Английский язык	Каримова Ч.З.	Каримов Н.Р.	призер	4
3	ОБЖ	Гарифуллина Р.Р.	Газимов И.И.	победитель	5
4	История	Габдрахманова И.Б.	Галимзянов М.	Призер	8
5	Литература	Басырова Г.Т.	Фатихова А.С.	победитель	10
6	Технология	Басыров И.И.	Фатыйхов И.И.	призер	9
	ИТОГО			2 – поб-ль, 4 призер	
7	Международная олимпиада по татарскому языку	Накипова Л.М.	Ахмадиева Гульназ Маликовна	призер	11
8	Родная (татарская) литература (Республика)	Накипова Л.М.	Ахмадиева Г.М.	призер	11

Муниципальный этап 2023 год

№	Предмет	Учитель	Ученик	Победитель/ призер	Класс
1	Биология	Набиуллин А.Г	Зайнутдинов И.	призер	8
2	Русский язык	Рахимова Д.З	Гилманов Р.	призер	8
3	История Татарстана	Габдрахманова И.Б.	Галимзянов М	победитель	9
4	Литература	Басырова Г.Т	Рахматуллина З	победитель	9
5	Литература	Басырова Г.Т.	Фатихова А.	победитель	11
6	Математика	Гарифуллина Р.Р	Фатыйхова А	призер	11
7	Родной(татарский) язык	Накипова Л.М	Фазылзянова Р	победитель	6
8	Родная(татарская) литература	Накипова Л.М	Магсумова Н	призер	9
9	Родной(татарский) язык	Накипова Л.М	Нургалиева Г	призер	8

	ИТОГО			4 – поб-ль, 5- призер	
	Республика				
1	Родная (татарская) литература	Накипова Л.М.		призер	9
2	История Татарстана	Габдрахманова И.Б	Галимзянов М	призер	9
	Итого			2 -призера	

Муниципальный этап 2024 год

1	ОБЗР	Хабибуллина Азалия Фанинасов	10	призер	Гарифуллин Рияз Халиуллович
2	Английский язык	Каримов Нариман Рамилевич	6	призер	Каримова Чулпан Зульфатовна
3	История	Галимзянов Мунир Гафурзянович	10	призер	Габдрахманова Ильдария Бариевна
4	Физическая культура	Зиятдинов Сайдаш Фанилевич	10	призер	Хабибуллина Файруза Нуртдиновна
5	Физическая культура	Хабибуллина Азалия Фанисовна	10	призер	Хабибуллина Файруза Нуртдиновна
6	Труд (технология)	Фатихов Азамат Сайдашевич	9	призер	Басыров Ильдар Ирикович
7	Математика (ВСОШ)	Зайнутдинов Ильсур Ильнарлович	9	победитель	Гарифуллина Раиля Рифкатовна
8	Родной (татарский) язык для обучающихся школ с родным языком обучения	Фазылзянова Рамиля Фаилевна	7	призер	Накипова Лилия Мунировна
9	Родной (татарский) язык для обучающихся школ с родным языком обучения	Исмагилова Танзиля Ильфаровна	10	призер	Накипова Лилия Мунировна
10	Родная (татарская) литература для обучающихся школ с родным	Исмагилова Танзиля Ильфаровна	10	призер	Накипова Лилия Мунировна

	языком обучения				
11	История Татарстана и татарского народа	Галимзянов Мунир Гафурзянович	10	призер	Габдрахманова Ильдария Бариевна

Таблица результатов за последние 3 года:

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
муниципальный	6	9	11
Республиканский	1	2	2 (участники)
Международный	-	-	-

Районная олимпиада по физике и информатики на имя Зарипова Рафката Шакуровича.

№	Предмет	Учитель	Ученик	место	класс
1	Физика	Ибрагимов А.В	Зайнетдинов И	победитель	8
			Гилманова А	победитель	9
			Фатихова А	призер	11
2	Информатика	Ибрагимов А.В	Зайнетдинов И	призер	8
			Гилманова А	призер	9

Было отмечено, что результат 2023-2024 учебного года несколько выше предыдущего.

Результативность участия обучающихся в творческих конкурсах:

Награды воспитанников;

1. Грамота Государственный комитет Республики Татарстан по биологическим ресурсам Губайдуллина Миляуша за 2 место на районном конкурсе детских поделок «Я и Красная книга»
2. Грамота за 3 место Тухфатуллин Аяз на районном конкурсе детских поделок «Я и Красная книга»
3. Грамота за 2 место Фазульянова Карима на районном конкурсе «Кормушка своими руками.
4. Грамота за 3 место Тухфатуллин Аяз на районном конкурсе «Кормушка своими руками.
5. Всероссийском конкурсе «Наши Защитники (номинация «Аппликация») Рахимзянова Замира
Диплом лауреата 1 степени
6. Республиканский конкурс «Алиш детство» (номинация «Театрализованная постановка»
Рахимзянова Замира Диплом лауреата 3 степени.
7. Всероссийский творческий конкурс «Волшебный новый 2025 года» Поделка.
Пухтин Дмитрий диплом 3 степени.
8. Всероссийский творческий конкурс «Спасатель-работа отважных» Рисунок
Губайдуллина Миляуша диплом 2 степени
9. Грамота Государственный комитет Республики Татарстан по биологическим ресурсам Хакимова Наргиза за I место на районном конкурсе на районном конкурсе «Кормушка своими руками»
10. Грамота за II место Давлиева Айгуль на районном конкурсе «Кормушка своими руками»

Результаты научно – практической конференции:

№	Наименование конкурса	ФИО участника	класс	Место результат	руководитель
1	8-я Республиканская научно-практическая конференция и конкурс научных работ учащихся 8- 11 классов «КАИ- крылья для жизни»	Нургалиева Гульгена	8	Диплом 2 степени	Накипова Л.М. Галимова Г.Р.
2	8-я Республиканская научно-практическая конференция и конкурс научных работ учащихся 8- 11 классов «КАИ- крылья для жизни»	Рахматуллина Зиля	10	Диплом III степени	Рахимова Д.З. Байрамова Т.З.
3	Республиканская научно-исследовательская конференция имени Р.Г. Хайрутдинова	Шаймухаметова Чулпан	2	Диплом 2 степени	Галимова Г.Р. Гарифуллина Л.В.
4	Республиканская научно-практическая конференция «Память сердца», посвященной памяти Героя Советского Союза С.А.Ахтямова	Салихзянова Айзиля	5	Диплом 2 степени	Габдрахманова И.Б.
5	1 -ая Республиканская научно-исследовательская конференция имени Р. Г. Хайретдинова	Салихзянова Айзиля	5	Диплом победителя в номинации	Габдрахманова И.Б.
6	НПК “Память сердца”, посвященной памяти Героя Советского Союза С.А. Ахтямова на базе МБОУ “СОШ с.Манзарас” Кукморского муниципального района РТ	Кашапова Наиля Рустамовна	7 класс	3 место	Зайнутдинова Э.Р.

Мониторинг участия в районных, региональных, российских мероприятиях

№	Наименование конкурса	ФИО участника	класс	Место результат	руководитель
1	Муниципальный этап	Фазулзянова	7	Диплом	Накипова Л.М.

	республиканского конкурса творческих работ (сочинений – эссе) обучающихся национальных школ на родном языке «Скажем коррупции «Нет!».	Рамиля Ф.		призёра	
2	Муниципальный этап VII Республиканского конкурса рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются».	Мифтахов Алмаз	6	Диплом II степени	Рахимова Д.З. Байрамова Т.З
3	Районный конкурс «Лучшая новогодняя поделка»	Давлиев Ирек	4	3 место	Рамазанова Л.Ф.
4	Всероссийский творческий конкурс (поделки) «Осенние фантазии»	Давлиев Ирек	4	1 место	Рамазанова Л.Ф.
5	Международная дистанционная олимпиада по русскому языку	Давлиев Ирек	4	3 место	Рамазанова Л.Ф.
6	Всероссийский конкурс «Светофор-наш друг»	Давлиев Ирек	4	3 место	Рамазанова Л.Ф.
7	Муниципальный этап республиканского конкурса сочинений «Строим будущее без коррупции»	Гайсена Зиля	7	призёр	Байрамова Т.З.
8	Районный конкурс «Лучшая новогодняя поделка»	Альтапова Лейла А.	3	Диплом 1 степени	Рахматуллина Г.Х.
9	Районный конкурс «Лучшая новогодняя поделка»	Гарифуллина Марьям Я.	3	Диплом 2 степени	Рахматуллина Г.Х.
10	Районный конкурс «Лучшая новогодняя поделка»	Габдулхакова Мадина Ф.	4	Диплом 3 степени	Гиниятуллина Ф.Ф.
11	Муниципальный этап VII Республиканского творческого конкурса рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются» (стихотворение)	Низамов Самат Р.	4	1 место	Гиниятуллина Ф.Ф.
12	Муниципальный этап VII Республиканского творческого конкурса рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются» (стихотворение)	Курбангалиев Нурсил Ф.	3	2 место	Рахматуллина Г.Х.
13	Муниципальный этап VII Республиканского твор-	Альтапова Лейла А.	3	2 место	Рахматуллина Г.Х.

	ческого конкурса рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются» (стихотворение)				
14	Муниципальный этап VII Республиканского творческого конкурса рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются» (стихотворение)	Фазульянова Юлдуз Р.	4	3 место	Гиниятуллина Ф.Ф.
15	Муниципальный этап VII Республиканского творческого конкурса рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются» (рисунок)	Габдулхакова Мадина Ф.	4	1 место	Гиниятуллина Ф.Ф.
16	Муниципальный этап VII Республиканского творческого конкурса рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются» (рисунок)	Гарифуллина Марьям Я.	3	3 место	Рахматуллина Г.Х.
17	Муниципальный этап VII Республиканского творческого конкурса рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются» (рисунок)	Рахимзянов Салават С.	3	3 место	Рахматуллина Г.Х.

Результаты педагога

№	Наименование конкурса, выступления, публикации, открытого урока и т.д.	ФИО учителя	Место результат
1	VI межрегиональный конкурс методических разработок «Мои инновации» (г.Малмыж)	Накипова Л.М.	Диплом победителя
2	1 -ая Республиканская научно-исследовательская конференция имени Р. Г. Хәертдинова.(для учителей)	Накипова Л.М. Галимова Г.Р.	Диплом 1 степени
3	VI межрегиональный конкурс методических разработок «Мои инновации» (г.Малмыж)	Габитова С.И	Диплом победителя
4	VI межрегиональный конкурс методических разработок «Мои инновации» (Малмыж)	Галимова Г.Р.	Диплом победителя
5	Мастер-класс “Проектирование урока с использованием интерактивных технологий” на круглом столе “Современная образовательная практика в начальной школе» в рамках реализации	Рамазанова Л.Ф.	Участие

	дополнительной профессиональной программы повышения квалификации учителей начальных классов		
6	“ Учитель года 2024”	Рамазанова Л.Ф	3 место в номинации
7	Муниципальный этап VIII Республиканского фестиваля самодеятельных исполнителей	Байрамова Т.З	Диплом победителя фестиваля
	Республиканский конкурс генеалогических исследований «Моя родословная» в рамках «Года семьи»	Байрамова Т.З	Диплом победителя в номинации «Богатая родословная»
8	Открытое межрегиональное лично-командное первенство по русским шашкам среди учащихся начальных общеобразовательных школ	Накипов Г.Г.	Благодарственное письмо за подготовку
9	Соревнования по стрельбе из пневматического оружия, посвященный Году защитника Отечества, среди учителей физической культуры Балтасинского муниципального района	Хабибуллина Ф.Н.	Грамота, 3-место
10	Участие в республиканском конкурсе «Традиции и ремесла моего края»	Гилязутдинова Ч.М-воспитатель	сертификат
11	Республиканский конкурс методических разработок « Лучший конспект образовательной деятельности по творчеству татарских писателей	Гилязутдинова Ч.М-воспитатель	Диплом лауреата 1 степени
12	Республиканский конкурс методических разработок по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма «Мое безопасное колесо»	Курбангалиева Х.И-воспитатель	Сертификат
13	Республиканский конкурс научно-исследовательских, предметных и творческих работ “ Край родной, навек любимый, где найдешь еще такой”	Курбангалиева Х.И-воспитатель	Сертификат
14	Конкурс « Традиции и ремесла моего края»	Газимова С.-воспитатель	Диплом III степени
15	Конкурс методических разработок ,конспектов ОД, сценариев ,дидактических игр и пособий по экологическому воспитанию в номинации : занятие- экскурсия на природу	Газимова С-воспитатель	Диплом III степени

Конкурсы -спорт

№	Наименование конкурса	ФИО участника	класс	Место результат	руководитель
1	Первенство района по	Кашапова	7	Грамота	Хабибуллина

	бадминтону в рамках месячника «Терро- ризму – НЕТ»	Наиля		1-место	Ф.Н
2	Первенство района по бадминтону в рамках месячника «Терро- ризму – НЕТ»	Гайсена Зия	7	Грамота 3-место	Хабибуллина Ф.Н
3	Турнир по корэш в честь памяти Рафиля Галимуллина	Альтапов Да- нир	6	Грамота 3-место	Хабибуллина Ф.Н
4	Турнир по корэш на призы МС РСФСР Рафиса Насибуллина	Хакимов Да- ния	6	Грамота 3-место	Хабибуллина Ф.Н
5	Первенство района по армрестлингу на при- зы СХПК «Кама»	Хабибуллина Азалия	10	Грамота 1-место	Хабибуллина Ф.Н
6	Первенство района по армрестлингу на при- зы СХПК «Кама»	Исмагилова Танзиля	10	Грамота 1-место	Хабибуллина Ф.Н
7	Республиканский турнир по армрест- лингу памяти Бур- ганова Р.Х.	Хабибуллина Азалия	10	Диплом 3-место	Хабибуллина Ф.Н
8	Республиканский турнир по армрест- лингу памяти Бур- ганова Р.Х.	Исмагилова Танзиля	10	Диплом 1-место	Хабибуллина Ф.Н.
9	Первенство Респуб- лики Татарстан по армрестлингу. Юни- орки 16-18лет. г. Чистополь	Хабибуллина Азалия	10	Диплом 3-место	Хабибуллина Ф.Н.
	Первенство Респуб- лики Татарстан по армрестлингу. Юни- орки 16-18лет. г. Чистополь	Исмагилова Танзиля	10	Диплом 1-место	Хабибуллина Ф.Н.
6	В зимнем спортивном фестивале «Спортив- ная семья» (по семейной эстафе- те)	Семья Хаки- мовы		Грамота 1-место	Хабибуллина Ф.Н
7	В зимнем спортивном фестивале «Спортив- ная семья»	Семья Хаки- мовы		Грамота 2-место	Хабибуллина Ф.Н
8	В зимнем спортивном фестивале «Спортив- ная семья» В соревнованиях по «Дартсу»	Семья Хаки- мовы		Грамота 3- место	Хабибуллина Ф.Н
9	Турнир по корэш на призы ООО «Маяк»	Гарифуллин Фидан	9	Грамота 3-место	Хабибуллина Ф.Н

10	Семейный хоккейный фестиваль «Люблю папу, маму и хоккей» (Среди девушек)	Хабибуллина Азалия Нургалиева Гульгена Рамазанова Наркис	10 9 8	3- место	Хабибуллина Ф.Н
11	Чемпионат и первенство ПФО(среди женщин)	Исмагилова Танзиля	10	Диплом 1-место	Хабибуллина Ф.Н
12	Чемпионат и первенство ПФО (Юниорки 16-18лет)	Исмагилова Танзиля	10	Диплом 1-место	Хабибуллина Ф.Н
13	Чемпионат и первенство ПФО (Юниорки 16-18лет)	Хабибуллина Азалия	10	Диплом 3-место	Хабибуллина Ф.Н
14	Открытый межрегиональный лично-командное первенство по русским шашкам среди учащихся начальных общеобразовательных школ	Габдулхакова Мадина Ф., Сибгатуллин Ильназ И.	4	3 место	Накипов Г.Г.

5. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	8	2	-	6	12	8	4	0	0
2023	8	0	-	0	8	4	4	0	0
2024	11	7	2	2	2	2	0	0	0

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году есть 2 выпускника 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях района. Это связано с тем, что в школе осуществляется профильное обучение социально-экономического профиля, а выпускники выбрали другой профиль. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. За последние три года все выпускники средней школы поступают в ВУЗ-ы и профессиональную ОО.

5. Организация учебного процесса

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Организация образовательной деятельности в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Основным организационным механизмом реализации образовательных программ являются учебные планы.

Учебные планы Школы фиксируют общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяют учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам и полностью соответствуют ФГОС.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, со 2-11-х классов по шестидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года для обучающихся 2-11-х классов – 34 недели, для обучающихся 1 классов – 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 календарных дней. Для обучающихся 1-х классов предусмотрены дополнительные каникулы в третьей четверти.

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе - мае – по 4 урока по 40 минут каждый, а 1 раз в неделю – 5 уроков с учетом физической культуры (при условии 3 учебных часа в неделю).

Продолжительность уроков во 2 – 11 классах – не более 45 минут.

Деление класса на группы не осуществляется.

Промежуточная аттестация на уровнях начального общего и основного и среднего общего образования проводится в конце учебного года.

В 2024 году использовались следующие формы обучения: очная (основная), индивидуальное обучение на дому.

Численность обучающихся по формам обучения

Форма обучения	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Очная	25	28	7	60
Обучение на дому	1	1	0	2

Сетевая форма реализации ООП отсутствует.

При организации обучения в 2024 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с 90% до 96%.

Школа продолжила проводить в 2024 году мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) и учеников посредством опросов и анкетирования. Преимущества образования, по мнению родителей (законных представителей): гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков.

План внеурочной деятельности школы является одним из организационных механизмов реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ.

Внеурочная деятельность для обучающихся 1-11 классов организуется следующим образом: 1ч. – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, согласно письма Минпросвещения России от 17.06.2022г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»);

1ч. – занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1ч. – занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Билет в будущее»;

Изучение учебных предметов федерального компонента было организовано с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физической культуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В Рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022. Обучающимся в рамках урочной и внеурочной деятельности предоставлена возможность разработки проектов (в том числе индивидуальных проектов) по темам, позволяющим углубить знания о государственной символике, исто-

рии ее развития.

С сентября 2022 года Школа реализует курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Министерства просвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Учебный план Школы обеспечивал выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности.

Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации образовательной деятельности по реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей (законных представителей) и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательной деятельности и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала обучающимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 5 %, в 6—9-х классах — на 1,8 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2024/2025 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО РАО по поручению Министерства просвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие обучающихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

В результате школьники стали быстрее восстанавливаться и проявлять большую активность.

Оценка организации учебного процесса в детском саду

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

7. Качество кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 27 педагогов и 4 воспитателя, вместе с филиалом. все с высшим образованием. В 2024 году аттестацию прошли 8 человек. На первую квалификационную категорию -6, на высшую- 2. Учителя прошли аттестацию по новому Порядку аттестации. Приказ Минпросвещения России №196, от 24 марта 2023 года «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

8. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с января 2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Школьная библиотека является структурным подразделением Школы, участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательных отношений на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

В библиотеке проводятся встречи с книгой, беседы о писателях-юбиларах, конкурсы чтецов, викторины, уроки библиографии, оформляются книжные выставки к литературным датам.

Вся работа библиотеки в 2024 году была направлена на выполнение целей и задач, определяющих работу Школы, выполнение главных функций библиотеки: образовательной, информационной, воспитательной, досуговой.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12682 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 1529 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	1529
2	Художественная	10668
4	Справочная	348
5	Отраслевая	570
6	Учебные пособия на электронных носителях	137

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 137 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

9. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 18 учебных кабинета, 17 из них оснащены проекторами и экранами, 4 кабинета оснащены интерактивными досками, 1 кабинет интерактивной панелью. В Школе имеется:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- мастерская для мальчиков;

На втором этаже здания оборудован актовый зал, библиотека. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал, музей.

10. Функционирование внутришкольной системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования в Школе осуществляется в соответствии с Уставом, Положением и другими локальными актами школы.

Школа обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов занимаются администрация Школы, педагогический совет, ШМО учителей - предметников.

Система внутренних оценок включает в себя следующие индикаторы:

1. Оценка качества условий реализации ООП
2. Оценка качества содержания образовательной деятельности
3. Оценка внеурочной деятельности, дополнительного образования
4. Оценка качества результатов:
 - качество подготовки обучающихся
 - качество подготовки выпускников
 - востребованность выпускников
 - качество участия обучающихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах и т.д.

5. Оценка общего качества образования родителями (законными представителями) В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

образовательная статистика; промежуточная и итоговая аттестация; мониторинговые исследования; отчеты работников Школы; социологические опросы; посещение уроков и внеклассных мероприятий;

проверка рабочих программ, тематического планирования педагогов, журналов.

Оценка качества образования ведется на основе сложившихся направлений:

- государственная итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-х классов (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ);
- мониторинг уровня обученности на основе проведения диагностики образовательных достижений обучающихся (стартовый, итоговый контроль качества обучения по различным учебным предметам);
- аккредитационный мониторинг по уровням образования;
- самообследование, самоанализ деятельности учителей и Школы;
- внутришкольный контроль, направленный на определение уровня обученности и социально-психологического развития обучающихся;
- профессиональная аттестация педагогов;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- независимая оценка качества образования (НОКО);
- социологические исследования по различным аспектам образования.

В 1-11-х классах осуществляется обязательная оценка достижения планируемых результатов предметных, метапредметных (в форме таблиц индивидуальных образовательных результатов) и личностных. В 11-х классах обязательным элементом промежуточной аттестации в соответствии с требованиями ФГОС СОО по формированию основ учебно-исследовательской и проектной деятельности является выполнение и защита индивидуального проекта.

Внешняя экспертиза качества образования в 2024 учебном году включала в себя:

- всероссийские проверочные работы (ВПР) в 4, 5-8-х, 11-х классах;
- государственную итоговую аттестацию обучающихся 9-х классов в форме ОГЭ,

- государственную итоговую аттестацию обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ;

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов во 2-8-х классах соответствует среднему уровню, в 10-11-х классах – выше среднего, сформированность личностных результатов выше среднего уровня.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования Школы являются педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители).

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы Школы, дают общую оценку результативности деятельности Школы.

Раздел II СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Анализ показателей деятельности организации

Показатели деятельности дошкольной группы, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	15/ 100%
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	15/ 100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 / 0 %
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 / 0 %
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 / 0 %
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 / 0 %
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	15/ 100%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	15100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	15/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 / 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 / 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 / 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 / 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	15 / 100%

1.5.3	По присмотру и уходу	15/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника день	0 / 0 %

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4/ 100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4/ 100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 / 100 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 / 0 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек / 0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/ 100 %
1.8.1	Высшая	1 / 25 %
1.8.2	Первая	2 / 50 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4/ 100%
1.9.1	До 5 лет	0 / 0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 / 25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 / 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	2 / 25%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной учреждения	1 / 3,5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да(совместитель)

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	60 кв. м (5кв.на 1го ребенка)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	80 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	62
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	25
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	30
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	24 (37,5%)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	79,67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	72,86
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (12,5 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (50%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	32 (50%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		5 (19,2 %)
– федерального уровня		0 (0%)

– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		27
– высшим педагогическим образованием		27
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		6 (22%)
– первой		18 (67%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0
– больше 30 лет		20 (76,9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0
– от 55 лет		10 (38,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1 компьютер на 7 учащихся

Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	62 (100%)

Анализ показателей указывает на то, что дошкольные группы, школа МБОУ «Тюнтерская СОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарных правил, пожарной безопасности и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС НОО,ООО,СОО, ФОП. Имеющаяся инфраструктура соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Основные задачи на 2025 год

1. Совершенствование материально-технической базы школы.
2. Реализация внутришкольной модели оценки качества образования в школе.
3. Организация работы по формированию функциональной грамотности обучающихся.
4. Организация курсов повышения квалификации по бюджетной и внебюджетной основе (в ВУЗах Татарстана)
5. Созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации с детьми ОВЗ;
6. Обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;

Директор МБОУ «Тюнтерская СОШ»

Р.Г.Гарифуллин

Лист согласования к документу № 175 от 02.04.2025
Инициатор согласования: Гарифуллин Р.Г. Директор
Согласование инициировано: 02.04.2025 13:03

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Гарифуллин Р.Г.		 Подписано 02.04.2025 - 13:04	-